


ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
протокол от 31.05.2021 г. № 46

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ д/с № 32 «Почемучка»


Г.В. Зорина

Приказ от 25.05.2021 г. № 21/02

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей № 32 «Почемучка»

Парциальная образовательная программа
социально – педагогической направленности

«Тропинками Калужского края»

Возраст обучающихся 3 – 7 лет
Срок реализации 4 года (бессрочная)

Содержание		
№/П		Стр.
1	Целевой раздел	2
1.1	Пояснительная записка	2
	Актуальность программы	3
	Новизна программы	3
	Отличительные особенности программы	4
1.1.1	Цели и задачи программы	4
1.2	Планируемые результаты. Целевые ориентиры	5
1.3	Система оценки результатов освоения программы	5
2	Содержательный раздел	6
2.1	Общие положения	6
2.2	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка	6
3	Организационный раздел	9
3.1	Планирование образовательной деятельности	9
3.2	Психолого-педагогические условия реализации Программы	22
3.2.1	Образовательные ориентиры психолого-педагогических условий	22
3.2.2	Принципы и подходы к реализации Программы	23
3.2.3	Условия реализации программы	23
	Материально-техническое обеспечение	
	Заключение	26
	Краткий обзор разделов Программы (презентация Программы)	27
	Список литературы	28

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Программа «Тропинками Калужского края» направлена на углубление знаний обучающихся и формирование ценностного отношения к Малой Родине - **Калужскому краю**, на развитие социально значимой личности, воспитанной на основе социокультурных, духовных, нравственных ценностей, принятых в российском обществе и государстве. Дошкольники получают первичные знания о родном городе – **Обнинск**, о городах Калужской области – **Калуга, Козельск, Боровск, Малоярославец, Таруса**.

Представленная Программа является моделью реализации части ООП МБДОУ детский сад № 32 «Почемучка», формируемой участниками образовательных отношений.

Программа разработана с учетом ФГОС ДО, учитывает опыт МБДОУ д/с № 32 «Почемучка» и обусловлена нормативными документами:

1. Закон «Об образовании РФ».
2. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москвы «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации».

Считаем, что эффективными формами работы с детьми дошкольного возраста по данной программе являются: экскурсии, игры-путешествия, квесты и совместные презентации обучающихся и взрослых (педагогов, родителей), а так же участие в природоохранных и экологических акциях. Экскурсии доставляют радость не только дошкольникам, но и взрослым. Экскурсии можно проводить не только за пределами учреждения, но и с использованием современных технологий, например, с использованием мультимедийной установки или даже обычного ноутбука. Любое занятие так же можно превратить в прогулку, путешествие или экскурсию. На экскурсиях (обычных или виртуальных) обучающиеся имеют возможность не только получать и накапливать знания, но и быть активными участниками образовательного процесса: собирать, накапливать и систематизировать материал, совместно с взрослым создавать демонстрационные и дидактические материалы, устраивать выставки и презентации, участвовать в различных акциях, мероприятиях.

По данной программе можно работать с детьми дошкольного возраста со второй младшей группы, т.е. с детьми с 3-х до 7 лет. Обучающиеся изучают темы в соответствии со своими возрастными и индивидуальными особенностями.

Актуальность программы

Современный мир – это мир компьютеров и гаджетов, которые зачастую становятся для ребёнка друзьями, интересными игрушками, помогают скрасить досуг и заменяют ему ближайшее окружение. А ближайшее окружение – это и есть не что иное, как формирование основ любви, интереса, уважения к своей семье, дому, родному городу, его истории, традициям, быту. Обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь. К сожалению, в последнее время обозначилась проблема недостаточных элементарных знаний дошкольников о городе, в котором они живут, в котором проходит их детство. Часто наблюдаются такие моменты, когда ребёнок 6-7 лет не знает, как называется улица, на которой он живёт, не может назвать главные улицы города, парки, элементарные достопримечательности города.

Обнинск можно назвать многонациональным городом, в котором живут и работают люди практически всех национальностей, а они тоже имеют право знать историю города, традиции и быт жителей Калужского края. Именно поэтому наши интересы обратились к формированию у детей дошкольного возраста ценностного отношения к Обнинску и Калужской области. В связи с чем, основной принцип программы «Тропинками Калужского края» - это принцип непрерывности и системности образования дошкольников.

Новизна программы

В процессе изучения программы, дошкольники получают не только первичные представления Калужской области, о городах **Обнинск, Калуга, Козельск, Боровск, Малоярославец, Таруса**, но и о главных достопримечательностях, памятниках архитектуры, традициях, быте, истории, растительном и животном мире. Особое внимание уделяется взаимосвязи животного и растительного мира, формированию сознания о том, что человек – важная составляющая всех процессов: экологических, биологических, социальных. От того, как будет вести себя человек в жизни, природе, обществе зависит сохранение и преумножение наших богатств: достопримечательностей, природы, животных.

Программа состоит из четырёх разделов, каждый раздел – это своего рода «тропинка», по которой можно пройти совместно с взрослыми. Каждая тропинка имеет своё название, направление деятельности, содержание, темы, формы работы, образовательный маршрут, продукт деятельности: **«Историческая тропинка», «Познавательная тропинка», «Исследовательская тропинка», «Литературная тропинка».**

Отличительная особенность программы

Отличительная особенность программы состоит в её практической значимости: вовлечение детей, родителей, педагогов в поисково-исследовательскую, творческую деятельность; реализацию индивидуального подхода; использование методик, позволяющих управлять процессом формирования знаний о Калужском крае, а так же в развитии сетевого взаимодействия с учётом расположения детского сада. Изучать материал можно как в организованной деятельности, посредством включения в непрерывную образовательную деятельность, так и во время прогулки, в самостоятельной и совместной с взрослым деятельности. Программой предусмотрено проведение праздников, как в учреждении, так и за его пределами, изготовление творческих продуктов: поделки, рисунки, раскраски, проекты, коллажи многое другое. Большое внимание уделяется развитию экологического сознания у детей дошкольного возраста: в ДООУ создана возможность участвовать в экологических акциях, конкурсах, экологических проектах. Программа может быть использована при организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях, дополнительном образовании детей.

1.1.1. Цели и задачи программы

Цель программы: «Формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к Калужскому краю».

Задачи программы:

Образовательные:

- расширять представления детей дошкольного возраста о городах Калужской области (Обнинск, Калуга, Козельск, Малоярославец, Боровск, Таруса) и Калужской области в целом;
- формировать познавательный интерес к изучению достопримечательностей, традиций, быта, истории, растительного и животного мира Калужской области;
- формировать знания у дошкольников о человеке как важной составляющей экологических, биологических, социальных процессов.

Развивающие:

- развивать интеллектуальные и творческие способности;
- развивать чувство ответственности, активности и самостоятельности;
- развивать желание участвовать в творческих конкурсах и проектах, экологических акциях.

Воспитательные:

- воспитывать нравственно-патриотические чувства;
- воспитывать социальную активность, гражданскую позицию через изучение родного края;
- воспитывать бережное отношение к животному и растительному миру;
- воспитывать культуру общения и поведения в социуме.

Сроки реализации программы. Программа рассчитана на 4 года обучения с детьми 3-7 лет, учитывая индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.

1.2. Планируемые результаты. Целевые ориентиры освоения программы.

У ребёнка преобладает эмоционально-положительное отношение к своей Малой Родине - Калужскому краю. Он хорошо ориентируется не только в ближайшем к детскому саду и дому окружении, но и на центральных улицах города. Знает названия улиц, достопримечательности города Обнинск, некоторые достопримечательности городов Калужской области (Калуга, Боровск, Малоярославец, Козельск, Таруса). Знает и соблюдает правила поведения в городе, общественных местах. Ребёнок проявляет любознательность, интерес, задаёт вопросы. С удовольствием включается в любую деятельность со сверстниками и взрослыми, в том числе проектную, связанную с познаниями о городе и крае. С удовольствием участвует в создании мини-музеев, коллекционировании. Участвует в социально значимых акциях. Отражает свои впечатления о городе, крае в предпочитаемой деятельности. Переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами жителей Калужской области, стремится выразить позитивное отношение к людям пожилого возраста.

1.3. Система оценки результатов освоения программы.

Механизм отслеживания результатов:

- анализ детской деятельности (рассказы о городе, крае, творческие работы, детские проекты, сюжетно-ролевые игры с общественной тематикой, дидактические игры);
- наблюдение за поведением и общением детей (положительная направленность поведения, проявляющаяся в усвоенных нормах и правилах поведения в ДОУ и общественных местах)
- анкетирование родителей.

Отслеживание результатов формирования у детей дошкольного возраста ценностного отношения к Калужскому краю осуществляется через блок диагностических методик. Уровни усвоения программы низкий, средний, высокий.

2. Содержательный раздел

2.1. Общие положения

Реализация программы предусматривает нестандартность форм организации и проведения образовательной деятельности, которые позволяют развивать у дошкольников интерес к изучению городов и Калужского края, раскрывать творческий потенциал каждого обучающегося:

- целевые экскурсии и прогулки по городу и памятным местам;
- праздники и развлечения;
- тематические выставки, конкурсы;
- мини конференции, литературные вечера;
- экскурсии в мини-музеи детского сада;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- сетевое взаимодействие с социумом;
- виртуальные экскурсии по городам Калужского края

Программа предполагает изучение материала по разделам. В программе четыре раздела. Каждый раздел – это своего рода «тропинка», по которой можно пройти совместно с взрослыми. Каждая тропинка имеет своё название, направление деятельности, содержание, темы, формы работы, образовательный маршрут, продукт деятельности. Многие темы в разделах соответствуют определённым событиям. Содержание программы постоянно пополняется методическими разработками, авторскими разработками педагогов, электронными образовательными ресурсами, проектами, иллюстрациями.

2.2. Описание образовательной деятельности

Предполагаемый алгоритм изучения тем разделов «тропинок»:

1. Ознакомление дошкольников с темой (введение в тему).
2. Разработка образовательного маршрута по определённой теме (цель, задачи, форма проведения).
3. Реализация запланированного маршрута (в соответствии с формой образовательного маршрута).
4. Анализ и обобщение материала по данной теме.
5. Продукт деятельности.

«**Историческая тропинка**» предлагает детям узнать историю зарождения города, края. Познакомит детей с прошлым и настоящим Обнинска и городов Калужского края, с Калугой космической, памятниками архитектуры, музеями, людьми, прославившими Калужский край,

через познавательное чтение, беседы, виртуальные экскурсии, целевые прогулки и экскурсии по городу.

«Познавательная тропинка» предлагает детям познакомиться с бытом, народными промыслами, традициями жителей Калужского края, народными играми, праздниками, растительным и животным миром, побывать в виртуальном мире экскурсий, являясь не просто слушателем, а активным участником.

«Исследовательская тропинка» - тропинка совместного творчества, познавательно-исследовательской деятельности, проектной деятельности. Этот раздел предоставит возможность обучающимся совместно с взрослыми (родителями, законными представителями; педагогами) проводить исследования, создавать проекты в разных формах (лэпбук, миникнига, буклет, плакат...).

«Литературная тропинка» познакомит детей с городами и краем через стихотворные и фольклорные жанры, театрализованную деятельность, совместную досуговую деятельность, литературные чтения, литературные вечера.

Содержание образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста (3-4года)

Задачи:

-формировать познавательный интерес к ближайшему окружению («Я», «Мой дом», «Моя семья»);

-учить узнавать, различать, называть диких и домашних животных, некоторых видов птиц, обитающих в Калужской области.

-развивать интерес к окружающему миру через наблюдение;

-воспитывать чувство уважения к взрослым (маме, папе, бабушке, дедушке).

Содержание образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста (4-5 лет)

Задачи:

- расширять кругозор детей, умение взаимодействовать друг с другом;

-формировать познавательный интерес к городу Обнинску и Калужскому краю, его достопримечательностям;

-развивать творческие способности;

-содействовать становлению желания принимать участие в традициях города, края, социально-значимых акциях совместно с взрослыми;

-воспитывать чувство гордости, бережного отношения к городу Обнинску и Калужскому краю

Содержание образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста (5-6лет)

Задачи:

- формировать познавательный интерес к городам Боровск, Калуга и Калужскому краю, их достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего;
- развивать творческие способности, умение взаимодействовать в команде;
- содействовать становлению желания принимать участие в традициях города, края, социально-значимых акциях совместно с взрослыми;
- расширять представления о символике городов и края;
- воспитывать чувство гордости, внимательного отношения к истории Края.

Содержание образовательной деятельности с детьми подготовительного к школе возраста (6-7лет)

Задачи:

- формировать познавательный интерес к городам Обнинск, Малоярославец, Козельск, Таруса, их достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего;
- развивать творческие способности, умение принимать самостоятельные решения, взаимодействовать в команде, помогать друг другу;
- содействовать становлению желания принимать участие в традициях города, края, социально-значимых акциях совместно с взрослыми;
- расширять представления о символике городов и края;
- воспитывать чувство гордости, патриотизма, внимательного отношения к истории Калужского краю;
- воспитывать гордость за человека труда, фронтовиков, участников боевых сражений, уважение к старшему поколению Калужского края.

3. Организационный раздел

Планирование образовательной деятельности

Комплексно-тематическое планирование для детей младшего возраста

Месяц/ период	Тема	Содержание образовательной деятельности	Итоговое мероприятие
сентябрь	« Наш детский сад»	Цикл бесед «Наша группа», «Мы веселые ребята», «Игрушки в детском саду»	Совместные коллажи, газеты
	Растения Калужской области	Наблюдение растений на экологической тропе детского сада. Расширять знания детей о живой природе Калужского края. Закреплять знания правил безопасного поведения в природе.	Совместная детско-родительская выставка «Осенняя фантазия»
октябрь	«Моя семья»	Цикл бесед о семье	Игровая ситуация «Поможем бабушке Наташе»
	Калужские ремёсла	Познакомить детей с ремёслами Калужской области. Показать детям деревянную посуду, глиняную, глиняные игрушки. Формировать уважительное отношение к людям старшего возраста.	Игровая ситуация «Знакомство с разными видами посуды, игрушек»
ноябрь	Мой город родной.	Цикл бесед о городе «Улицы города» Расширять представления о родном городе, понятиях «улица», «адрес» Воспитывать чувство гордости за свой город, желание соблюдать чистоту на улицах города.	Игровая ситуация «Мы по улице гуляем»
	Птицы Калужского края	Расширять представления детей о птицах. Воспитывать бережное отношение к птицам, животным, живой природе, людям. Дать представления о значении птиц для окружающей природы.	Совместные коллажи
декабрь	Традиции, праздники Калуги и Калужской области.	Закладывать основы праздничной культуры. Знакомить с традициями празднования Нового года и Рождества в родном городе. Воспитывать желание поздравлять своих родных и близких с праздником.	Игровая ситуация «У нарядной ёлки» Совместная выставка «Новогодняя сказка»
январь	Дикие животные Калужского края	Познакомить детей с животным миром Калужского края. Развивать познавательный интерес.	Виртуальная экскурсия
февраль	Мужские профессии	Познакомить детей с профессиями. Воспитывать уважение к старшим.	Виртуальная экскурсия

март	Женские профессии (ремёсла)	Познакомить детей о том, какими видами ремёсел занимались женщины (вышивка, вязание, ткачество, бисероплетение, шитьё). Воспитывать уважение к женщине - маме, бабушке, бережное отношение к близким, родным людям	Экскурсия в музей «Русская изба»
апрель	«Весна в городе»	Продолжать цикл бесед огороде: «Улицы города», «Наш двор».	Наблюдение за растениями, изменениями в природе
май	«Праздничный май»	Формировать понятия «праздник», развивать желание принимать участие в совместных делах	Совместный проект «Украсим группу, участок детского сада»

Комплексно-тематическое планирование для детей среднего возраста

Месяц/ период	Тема	Содержание образовательной деятельности	Итоговое мероприятие
сентябрь	« Наш детский сад»	Цикл бесед «Наша группа», «Что такое дружба», Ситуативный разговор «Зачем человеку друг?»	Совместные коллажи, газеты
	Растения Калуги и Калужской области	Наблюдение растений на экологической тропе детского сада. Расширять знания детей о живой природе Калужского края. Закреплять знания правил безопасного поведения в природе.	Совместная детско-родительская выставка «Осенняя фантазия
октябрь	«Моя семья»	Цикл бесед о семье Формировать первоначальные родственные отношения в семье. Воспитывать уважение к старшим.	Игровая ситуация «Семья» Составление фотоальбома
	Калужские ремёсла	Показать детям деревянную посуду, глиняную, глиняные игрушки. Формировать уважительное отношение к людям старшего возраста	Ситуативная беседа «Чем отличается»
ноябрь	Мой город родной.	Цикл бесед : «Улицы города», «Мы обнинцы» Расширять представления о родном городе, понятиях «улица», «адрес», «достопримечательности». Воспитывать чувство гордости за свой город, желание соблюдать чистоту на улицах города.	Совместные коллажи
	Птицы Калужского	Расширять представления детей	Изготовление лэпбука

	края	о птицах. Воспитывать бережное отношение к птицам, животным, живой природе, людям. Дать представления о значении птиц для окружающей природы.	
декабрь	праздники Калужской области.	Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года и Рождества в родном городе. Воспитывать желание поздравлять своих родных и близких с праздником.	Совместная выставка «Новогодняя сказка»
январь	Дикие животные Калужского края	Продолжать знакомить детей с животным миром Калужского края. Развивать познавательный интерес.	Виртуальная экскурсия
февраль	Традиции Калужского края	Продолжать формировать представления детей о традициях Калуги и Калужской области, предметах быта, одежды.	экскурсия в Музей «Русская изба»
	Мужские профессии	Познакомить детей с профессиями. Воспитывать уважение к старшим	Виртуальная экскурсия
март	Женские профессии (ремёсла) Калуги и Калужской области.	Познакомить детей о том, какими видами ремёсел занимались женщины Калужской губернии (вышивка, вязание, ткачество, бисероплетение, шитьё). Воспитывать уважение к женщине. маме, бабушке. Расширять гендерные представления. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям.	Экскурсия в музей «Русская изба»
апрель	«Весна в городе»	Цикл бесед: «Первоцветы»	Наблюдение на экологической тропе за растениями
	«Калуга космическая»	Дать детям понятие «Калуга космическая»	Коллаж «Звёздное небо»
май	«Праздничный май»	Формировать понятия «праздник», развивать желание принимать участие в совместных делах	Совместный проект «Украсим группу, участок детского сада»

Комплексно-тематическое планирование для детей старшего возраста

Месяц/ период	Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
сентябрь	История зарождения земли Калужской	Формировать представления детей о зарождении Калуги и Калужской области. Дать понятие «губерния» Формировать представления детей о зарождении Калуги и Калужской области. Дать понятие «губерния»	Презентации
	Козельск – старинный город Калужской области	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к энциклопедиям, знания и эмоциональную отзывчивость к Малой Родине.	Виртуальные экскурсии
октябрь	Сказки Калужского бора	Расширять знания детей о живой природе Калужского края. Закреплять знания правил безопасного поведения в природе. Расширять представления детей о птицах и животных. Формировать обобщённое представление о птицах. Воспитывать бережное отношение к птицам, животным, живой природе, людям. Дать представления о значении птиц для окружающей природы.	Рассматривание, изобразительная деятельность, альбомы
	Птицы и животные Калужского края	Расширять представления детей о птицах и животных. Формировать обобщённое представление о птицах. Воспитывать бережное отношение к птицам, животным, живой природе, людям. Дать представления о значении птиц для окружающей природы.	Рассматривание, изобразительная деятельность, альбомы
	Ремёсла Калужского края	Познакомить детей с ремёслами Калужской области. Ввести понятие «ремёсла» Расширять представления детей о профессиях прошлого и настоящего К Калужской области. Формировать уважительное отношение к людям старшего возраста.	Виртуальные экскурсии, видеопрезентации
ноябрь	Россия – Родина моя	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках, воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить детей с гербом, флагом, мелодией гимна. Рассказывать детям о том, что Россия – многонациональная страна	Выставка совместного творчества детей, родителей, педагогов, посвящённая «Дню народного единства»
	Семья	Расширять представления детей о семье. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям	Праздник, посвящённый «Дню матери»
декабрь	Зимние забавы. Народные игры, традиции, праздники Калужской области. Новый год в родном городе. Традиции	Познакомить детей с народными играми и забавами. Расширять представления детей о безопасном поведении зимой. Закладывать основы праздничной культуры. Знакомить с традициями празднования	

	празднования Нового года в семье	Нового года и Рождества в родном городе.. Воспитывать желание поздравлять своих родных и близких с праздником.	
январь	Боровск – старейший город Калужской области	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к энциклопедиям, знания и эмоциональный отклик о Малой Родине.	Виртуальные экскурсии
февраль	Мой город родной.	Знакомить с Обнинском, его улицами и основными достопримечательностями	экскурсии, фотовыставки
март	Быт жителей Калужской губернии	Расширять представления детей об одежде, особенностях одежды прошлого. Расширять представления детей о предметах быта прошлого Калуги и Калужской области. Формировать у детей обобщённые представления о посуде. Воспитывать бережное отношение к предметам быта (посуде)	
апрель	Калуга – колыбель космонавтики. Планетарий	Расширять представления детей о космосе, космическом транспорте,	Литературный вечер «Калуга космическая»
май	День Победы в моём городе. Ветераны.	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к городу, в котором они живут, семье. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе наших земляков. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны, людьми, в чью честь названы улицы.	Экскурсии к памятным местам. Защита проектов

Комплексно-тематическое планирование для детей подготовительного к школе возраста

Месяц/ период	Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
сентябрь	История зарождения земли Калужской	Формировать представления детей о зарождении Калуги и Калужской области. Дать понятие «губерния»	Защита проектов
	Сказки Калужского бора	Расширять знания детей о живой природе Калужского края. Закреплять знания правил безопасного поведения в природе.	
	Калужские ремёсла	Познакомить детей с ремёслами Калужской области. Ввести понятие «ремёсла» Расширять представления детей о профессиях прошлого и настоящего Калужской области. Формировать уважительное отношение к людям старшего возраста.	Виртуальные экскурсии
октябрь	Малоярославец. Славный город Русских побед	Познакомить с историей города, его воинской славой, основными достопримечательностями	проектная деятельность
ноябрь	Россия – Родина моя	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках, воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить детей с гербом, флагом, мелодией гимна. Рассказывать детям о том, что Россия – многонациональная страна	Выставка совместного творчества детей, родителей, педагогов, посвящённая «Дню народного единства»
	Таруса – литературный центр Калужского края	Познакомить с историей города, его основными достопримечательностями	проектная деятельность
	Мой город родной	Расширять представления о родном городе, его достопримечательностях. Воспитывать чувство гордости за свой город. Знакомить с гербом города	Виртуальное занятие-экскурсия
декабрь	Одежда Калужской губернии	Познакомить детей с одеждой Калужской губернии. Формировать представления детей о видах и разнообразии одежды. Сравнить одежду прошлого и настоящего	Защита проектов
	Зимние забавы. Народные игры, традиции, праздники Калуги и Калужской области	Развивать любознательность и познавательный интерес. Познакомить детей с народными играми и забавами. Расширять представления детей о безопасном поведении зимой. Закладывать основы праздничной культуры. Знакомить с традициями празднования Нового года и Рождества в родном городе. Воспитывать желание поздравлять своих родных и близких с праздником.	
январь	Дикие животные Калужского края	Познакомить детей с животным миром Калужского края. Развивать познавательный интерес.	Экскурсия в Калужский краеведческий музей. Видеопрезентации
февраль	Традиции Калуги и Калужского	Продолжать формировать представления детей о традициях и праздниках Калуги и Калужской области, предметах быта, одежды.	Экскурсия в Дом Мастеров

	края		
март	Женские профессии (ремёсла) Калуги и Калужской области	Расширять представления детей о том, какими видами ремёсел занимались женщины Калужской губернии (вышивка, ткачество, бисероплетение, шитьё). Воспитывать уважение к женщине. маме, бабушке. Расширять гендерные представления. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям.	Экскурсия в музей «Русская изба».
	Быт жителей Калужской губернии	Расширять представления детей об одежде, особенностях одежды прошлого. Расширять представление детей о предметах быта прошлого Калуги и Калужской области. Формировать у детей обобщённые представления о посуде. Воспитывать бережное отношение к предметам быта (посуде).	Виртуальная экскурсия
апрель	Космос. Калуга – колыбель космонавтики	Расширять представления детей о космосе, космическом транспорте, жизни космонавтов. Воспитывать уважение к людям данной профессии, чувство гордости за свой город, область.	Участие детей в городской выставке «Космос глазами детей». Литературный вечер «Калуга космическая»
май	День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к городу, в котором они живут, семье. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе наших земляков. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны, людьми, в чью честь названы улицы.	Экскурсии к памятным местам. Защита проектов Выставка поделок, рисунков «Великой Победе посвящается»

3.1. Психолого-педагогические условия реализации Программы «Тропинками Калужского края»

3.1.1. Образовательные ориентиры психолого-педагогических условий

Развитие игровой деятельности дошкольника

в течение дня создавать условия для свободной игровой деятельности;

предлагать новые идеи детям;

понимать и принимать детскую игровую деятельность

Формирование детской самостоятельности

совместное обсуждение со сверстниками значимых для них событий;

учить принимать самостоятельно решения;

оценивать результаты своей деятельности, своих поступков

Развитие продуктивной деятельности

планировать время для организации самостоятельной творческой деятельности дошкольников;

организовывать выставки проектов и творческих продуктов;

поддерживать детскую инициативу;

оказывать помощь и поддержку в творческих замыслах и овладении техническими навыками.

Стимулирование познавательной активности

помогать организовывать детям дискуссии, обсуждения проектов, творческих идей; создавать ситуации, направленные на развитие воображения и мышления .

3.1.2. Принципы и подходы к реализации программы

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями дошкольников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- принцип наглядности;
- принцип энциклопедичности;
- принцип единства с семьей;
- принцип сетевого взаимодействия с социумом.

3.1.3. Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Для реализации Программы «Тропинками Калужского края» в детском саду имеются мультимедийные проекторы. Ноутбуки с выходом в сеть-Интернет, что позволяет расширить кругозор ребёнка-дошкольника. Наличие соответствующей культурно-образовательной макро и микросреды является неременным условием организации работы по формированию ценностного отношения у детей дошкольного возраста к Калуге и Калужскому краю. Осуществление реализации программы «Тропинками Калужского края» предполагается с помощью методического обеспечения, которое постоянно пополняется коллективом детского сада, детьми и родителями.

1. Творческие, авторские, методические разработки.

- творческие авторские разработки конспектов непрерывной-образовательной деятельности;
- совместные проекты с родителями;
- беседы и занятия с детьми о городах (Обнинск, Калуга, Таруса, Боровск, Малоярославец, Козельск) (конспекты, презентации);
- «Калуга военная» (фото, электронные ресурсы);
- памятные места города Калуги, Обнинска (Фото);
- Калужский фольклор;

- картотека подвижных народных игр;
- известные люди города Калужского края (биографии);
- стихи о Калуге, Обнинске;
- стихи о Родине;
- животный мир Калужского края (фото с описанием, электронные ресурсы);
- лекарственные растения Калужского края (фото с описанием);
- раскраски для разной возрастной категории дошкольников;
- экологические сказки;
- виртуальные экскурсии (видеопрезентации, конспекты)

2. Программы, фотоальбомы, книги

- «Родники или о чем рассказали Калужские дали» [Текст] / А.Д.Артамонов, А.Ф.Мальшевский. – Калуга, 17 с.
- Музейная образовательная программа «Край, в котором ты живёшь» [Текст] /Г.И.Роянова, И.В.Шмытова, В.А.Бессонов и др. – Калуга, 2008, 64 с.
- Калужская область в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (фотоальбом)/ Сост. и авт. текстов Т.В.Романова. – Калуга: Издательство «Ноосфера», 2015. – 216 с.
- Красная книга Калужской области. – Калуга: Золотая Аллея, 2006. – 608с.:ил.
- Сокровищница Калужского края, история. Авторский проект Владислава Трефилова. – Калуга: Золотая аллея, 2005. – 288 с.
- Обнинск История города с древних времён

3. Дидактические игры для всех возрастных категорий дошкольников

- пазлы «Животные Калуги и Калужской области»
- дидактическая игра «Дорисуй фрагмент»
- дидактическая игра «Найди лишний фрагмент»
- дидактическая игра «Костюмы Калужской Губернии»
- дидактическая игра «Достопримечательности Калуги»
- дидактическая игра «Символика Калуги и Калужской области»
- дидактическая игра «Символика России»
- Лэпбуки, альбомы: «Лекарственные растения», «Красная книга Калужской области глазами детей», «Экологические сказки», «Птицы», «Погода в городе», «Домашние животные», «Дикие животные Калуги и Калужской области»

4. Электронные образовательные ресурсы

1. Губернская Калуга в старинной открытке. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.etoretro.ru/pic64147.htm>
2. Достопримечательности Калуги: архитектура, парки, скульптуры. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://smilekaluga.ru/>
3. Калужский пряник: прошлое и настоящее. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kompas-kaluga.ru/historyitem/3084/>
4. Конспект викторины «Знаете ли вы свой город?» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://educontest.net/ru/>
5. Сценарий викторины для школьников на тему «Мой родной край». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/viktoriny/scenarii-viktoriny-dlja-shkolnikov-na-temu-moi-rodnoi-krai.html>

Заключение

В дошкольном возрасте ребенок смотрит на мир широко открытыми глазами. Все чаще и чаще, все смелее и смелее он вглядывается в открывающуюся перед ним перспективу познания «большого мира» – тех знаний, которые человечество накопило на пути своего развития. Дети смело «пересекают пространство и время», им все интересно, все привлекает их внимание. Они с одинаковым интересом пытаются освоить и то, что уже доступно их пониманию на данном возрастном этапе, и то, что пока они не в состоянии глубоко осознать. Познавательные потребности детей старшего дошкольного возраста можно выразить девизом «Хочу все знать!».

Процесс познания у ребенка происходит эмоционально-практическим путем. Каждый дошкольник – маленький исследователь и стремится к активной деятельности, и педагог должен всячески способствовать его дальнейшему развитию. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет его развитие. В связи с чем, при организации работы с детьми дошкольного возраста по формированию ценностного отношения к городу и краю, в котором они живут, необходимо планировать разнообразные виды деятельности дошкольника - игровую, изобразительную, познавательно-исследовательскую, чтение художественной литературы. Интеграция различных видов деятельности, а также включение методов познавательной активности обеспечивают повышение интереса к данной теме. Погружая ребёнка в национальный быт, мы создаём естественную среду для овладения языком родного народа, его народными традициями, укладом жизни и таким образом формируем любовь к городу, области и России в целом. Обязанность взрослых, старшего поколения сохранить то наследие, которое нам досталось от наших предков и донести до подрастающего поколения традиции, которые складывались веками.

Краткий обзор Программы (презентация)

Программа «Тропинками Калужского края» направлена на углубление знаний обучающихся и формирование ценностного отношения к Калужскому краю, развитие социально значимой личности, воспитанной на основе социокультурных, духовных, нравственных ценностей, принятых в российском обществе и государстве.

Представленная Программа является моделью реализации части Основной Образовательной Программы Дошкольного Образования, формируемой участниками образовательных отношений. В процессе изучения программы, дошкольники получают не только первичные представления о Калужском крае, но и о главных достопримечательностях, памятниках архитектуры, традициях, быте, истории, растительном и животном мире. Особое внимание уделяется взаимосвязи животного и растительного мира, формированию сознания о том, что человек – важная составляющая всех процессов: экологических, биологических, социальных.

Программа предполагает изучение материала по разделам. В программе четыре раздела. Каждый раздел – это своего рода «тропинка», по которой можно пройти совместно с взрослыми. Каждая тропинка имеет своё название, направление деятельности, содержание, темы, формы работы, образовательный маршрут, продукт деятельности. Многие темы в разделах соответствуют определённым событиям. Содержание программы постоянно пополняется методическими разработками, авторскими разработками педагогов, электронными образовательными ресурсами, проектами, иллюстрациями.

Список литературы

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: ЦГЛ., 2005
2. Андреева Н.Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ// Управление ДОУ., 2005, №1
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы»// Внешкольник, 2001, №5
4. Григоренко Г. Влияние знаний о родном крае на игры детей// Дошкольное воспитание, 1977, №6
5. Данилина Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России: Пособие для реализации государственной программы «2001-2005 годы». – М.: АРКТИ, 2004
6. Дошкольникам о защитниках Отечества. /Под ред. Л.А. Кондрыкинской, М.: Сфера, 2006
7. Жуковская Р.И., Виноградова И.Ф., Козлова С.А. Родной край, М, 1985
8. Как научить детей любить Родину. Руководство для воспитателей и учителей/авторы-составители: Ю.Е. Антонов, Л.В. Левина, О.В. Розова, И.А. Щербакова. – М.:АРКТИ, 2003
9. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина.: Практическое пособие для работников ДОУ. – М.: АРКТИ, 2003
10. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Моя малая Родина // Управление ДОУ., 2005, №1
11. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников// Управление ДОУ, 2005, №1
12. Мое отечество – Россия! Комплексная система воспитания патриотизма и гражданственности у детей дошкольного и младшего школьного возраста/ Богачева И.В. и др. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005
13. С чего начинается Родина? / Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: ТЦ сфера, 2003
14. Сакавичене О.В. Патриотическое воспитание дошкольников // Дошкольное воспитание, 2006, №2
15. Форталева Н.П. Экскурсии – средство приобщения детей к истории родного края// Управление ДОУ. – 2005, №1